

LOS CHICOS Y LAS CHICAS,
Segunda parte
No podrás recuperarlo

Para el sábado 15 de agosto de 2009

1 *PREPARACIÓN*

A. LA FUENTE

Mateo 22: 37, 38 • «Jesús le dijo: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente". Este es el más importante y el primero de los mandamientos».

Mateo 22: 39, 40 • «Pero hay un segundo, parecido a este; dice: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". En estos dos mandamientos se basan toda la ley y los profetas».

Génesis 1: 28 • «Y les dio su bendición: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran».

Mateo 28: 18-20 • «Jesús se acercó a ellos y les dijo: Dios me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, **y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo».**

Génesis 2: 24 • «Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona».

1 Corintios 6: 18, 19 • «Huyan, pues, de la prostitución. Cualquier otro pecado que una persona comete, no afecta a su cuerpo; pero el que se entrega a la prostitución, peca contra su propio cuerpo. ¿No saben ustedes que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que Dios les ha dado, y que el Espíritu Santo vive en ustedes? Ustedes no son sus propios dueños».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR «LOS CHICOS Y LAS CHICAS, Segunda parte»?

Los chicos y las chicas son diferentes. Esto quedó claro la semana pasada. Esta semana hablaremos de cómo deber ser las buenas relaciones entre ellos. Responderemos preguntas como: ¿Es correcto que salgamos con alguien a esta edad? ¿Qué significa entregarle nuestro corazón a alguien? ¿Qué principios nos da la Biblia sobre las relaciones? ¿Qué alternativas positivas tenemos para construir nuestras relaciones?

Aunque se trata de un tema sensible para la etapa de desarrollo en que se encuentran los muchachos, podemos hacer que la clase sea divertida si dejamos que los alumnos se rían un poco. No obstante, a veces podrían sentirse un poco incómodos con la discusión; por lo que tal vez sea conveniente separar a los chicos de las chicas cuando hablemos de las relaciones físicas. Una buena idea es contar con un equipo que enseñe esta lección junto con nosotros, como por ejemplo una pareja de esposos o de novios (por supuesto, mayores), o al menos un hombre y una mujer. Lo ideal sería una pareja de esposos

jóvenes, ya que serían el mejor ejemplo para los jovencitos.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «LOS CHICOS Y LAS CHICAS, Segunda parte»?

Como resultado de este lección, los estudiantes deberán ser capaces de:
1. Entender que las relaciones que tenemos nos han sido dadas por Dios para que las disfrutemos y las cuidemos.
2. Descubrir alternativas a la perspectiva del mundo sobre las relaciones entre los sexos.
3. Establecer límites razonables para sus relaciones.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) Un pizarrón de marcadores o una cartulina blanca, un salón adicional, papel y bolígrafos; (Actividad B) revistas, tijeras, cartulina, pegamento, un cronómetro de cocina.

Conexión • Biblias, lección del alumno.

Aplicación • Hoja extraíble.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:
1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los alumnos de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Si es posible, bajemos las respuestas del foro (en inglés), en la dirección http://RealTimeFaith.org. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la sección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

- >> Servicio de canto.
- >> Énfasis misionero. Busquemos el enlace misionero para adolescentes en http://RealTimeFaith.org (en inglés).
- >> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los alumnos deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Separemos a los estudiantes en grupos de chicos y chicas a medida que vayan llegando a la clase. Entonces, cuando demos inicio a esta parte de la lección, saquemos a uno de los grupos a otro salón. Enviemos a nuestra maestra femenina con las chicas y a nuestro maestro masculino con los chicos. Hagamos las siguientes preguntas y escribamos las respuestas.

Alistémonos • La persona que acompañe a las chicas les preguntará en primer lugar: **¿Qué piensan buscar en un esposo?** Y a continuación: **¿Qué piensan buscar en un novio?** Al mismo tiempo, la persona que acompañe a los niños les preguntará: **¿Qué piensan buscar en una esposa?** Y a continuación: **¿Qué piensan buscar en una novia?**

Iniciemos la actividad • Después que tengamos las respuestas para ambas preguntas, juntemos nuevamente a los alumnos y leámoslas. Será muy interesante comparar las diferencias. De esta manera, habremos creado el ambiente idóneo que permitirá que se den respuestas honestas y no las respuestas que ellos creen que deberían dar.

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué creemos que las respuestas difieren entre los chicos y las chicas? ¿En qué se diferencian los requerimientos para la persona con quien queremos tener un noviazgo y la persona con quien nos gustaría casarnos? (Si es que hay diferencias). **¿Por qué creemos que hay diferencias en las respuestas a las dos preguntas?**

¿Hay más diferencias entre las respuestas de las chicas o de los chicos? Si los chicos y las chicas piensan de manera tan distinta del sexo opuesto, ¿por qué les es posible llevar una relación feliz que honre a Dios?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Demos a cada alumno una cartulina, tijeras y pegamento (si tenemos un grupo grande, dividámoslo en grupos que trabajen juntos). Tengamos varias revistas viejas disponibles.

Alistémonos • Ajustemos el cronómetro de cocina en diez minutos y pidamos a los alumnos que diseñen un afiche con recortes de revistas que represente lo que ellos más anhelan de una relación de pareja.

Iniciemos la actividad • Cuando suene el cronómetro, pidamos a cada alumno que dé una corta presentación explicando por qué escogió esos recortes por sobre otros. Nos sorprenderá la manera en que ejercerán el proceso de toma de decisiones.
(Alternativa 1: Si nos parece osado pedirles a los alumnos que defiendan su creación, tomemos todos los afiches, mezclémoslos y regresémoslos a los alumnos. Nadie tiene que recibir el suyo. Pidámosles que expliquen lo que ellos creen que representa el afiche que tienen en sus manos.
Alternativa 2: Si nos sigue pareciendo osado pedir a cada alumno que haga esta explicación, mezclemos las cartulinas y trabajemos junto a los alumnos para llegar a un consenso sobre lo que representa cada afiche.

Analicemos • Preguntemos: ¿A cuántos de nosotros nos pareció difícil representar una relación cristiana saludable mediante recortes de revistas? ¿Cómo creemos que los creadores de las revistas quieren que veamos las relaciones de pareja? ¿En qué se parece o se diferencia el concepto de ellos con la realidad de las relaciones de pareja modernas?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

(Esta es una historia personal del autor de esta lección. Si tenemos una historia paralela, tratemos de ser transparentes con los niños contándoles nuestra propia historia. Eso será mucho más efectivo).

El momento más difícil de la relación con mi esposa fue cuando conversamos sobre las relaciones anteriores que tuvimos. No fue nada divertido ni interesante, sino más bien doloroso. No porque las relaciones hayan sido malas —unas lo fueron, otras no— sino por el simple hecho de que existieron.

Cuando mi esposa y yo nos conocimos, nos dimos cuenta inmediatamente que queríamos estar juntos por el resto de nuestras vidas. ¡Era

algo tan profundo! Ambos tuvimos relaciones en el pasado que no funcionaron, de manera que no fue fácil revivir todos esos recuerdos. Lo hicimos porque queríamos que no hubiese nada oculto entre nosotros. Pudimos haberlo ignorado o pretendido que ninguno de nosotros había tenido un pasado romántico, pero quisimos ser honestos. Y la verdad es que ambos lloramos un poco. Es que cuando se trata de la persona con quien pasaremos el resto de la vida, de esa persona a quien no queremos ocultarle nada, resulta un poco riesgoso. La honestidad para nosotros tenía sus riesgos.

A veces pienso qué maravilloso habría sido si ninguno de nosotros hubiera tenido un pasado semejante. Cómo habría sido si la nuestra hubiera sido la primera relación en nuestra vida y antes no le hubiéramos declarado a nadie nuestro amor. ¡Qué importante habría sido esa declaración si ella hubiera sido la primera persona a quien me declaraba de esa manera! (No estoy diciendo que cuando me declaré por primera vez haya mentido, pero la verdad es que no sentía el profundo amor que siento por mi esposa).

Las decisiones que tomemos ahora determinarán con quién terminaremos a largo plazo. Guardémonos de la impureza y evitemos apresurarnos en este asunto de las relaciones con el sexo opuesto. Tenemos una maravillosa oportunidad de hacer las cosas correctamente; ¡no la desperdiciemos!

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué creemos que es mejor: confesar o nunca haber confesado? ¿Cómo podemos evitar cometer errores en nuestras relaciones? (¿Es permanecer alejados de las relaciones la única e incluso la mejor manera de no cometer errores?) ¿Qué clase de relación queremos tener con el sexo opuesto? ¿Qué edad creemos que tendremos cuando estemos realmente listos para embarcarnos en una relación exclusiva con alguien?

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Expresemos las siguientes ideas en nuestras propias palabras:

En Génesis 2: 24 se afirma: «Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona». Esta es una cita poderosa que muestra que Dios está interesado en que entablemos relaciones que puedan crecer y ser de provecho en nuestra vida. Es también un fuerte indicativo de que Dios solo estableció relaciones entre hombres y mujeres (chicos y chicas). Si esto es cierto, necesitamos entonces algún tipo de principios bíblicos a la hora de buscar a esa persona que pasará con nosotros el resto de nuestra vida.

(La Biblia es clara en cuanto a la enseñanza de las relaciones heterosexuales. Este no es el tema de la lección; sin embargo, no está de más reforzar en los muchachos el concepto bíblico. Sin embargo, seamos sensibles por favor a las luchas personales de los jóvenes).

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Preguntemos: ¿Nos suena de alguna manera familiar esta historia? ¿Nos parece que hemos caído en la misma trampa de Joe o Katie? ¿Había algo incorrecto en su relación, o se trata simplemente de la duración típica de una relación de adolescentes? ¿Por qué es tan intenso el fin de una relación cuando tenemos una relación exclusiva con alguien? ¿Por qué el fin de una relación puede hacer que algunas personas actúen como lo hizo Joe?

Pidamos a los alumnos que conversen sobre las preguntas anteriores. Esperemos una discusión animada. Si es posible dividir la clase

en grupos pequeños del mismo sexo guiados por un adulto, será incluso más efectiva.

Continuemos después con las preguntas prácticas para discutirlas en grupo.

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Por qué las personas tienen que esperar el momento adecuado para comenzar a salir con alguien?
2. ¿Cuáles son algunas ventajas de tener novio o novia, en lugar de tener solo amigos?
3. ¿Cómo podemos honrar a Dios en todas nuestras relaciones, ya sea saliendo con alguien o simplemente con nuestras amistades?
4. ¿Qué diferencia de edad máxima puede haber entre la persona con quien estamos saliendo y nosotros?
5. ¿Cambia esto a medida que envejecemos?
6. ¿Es esto diferente entre los hombres y las mujeres?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas en nuestras propias palabras:

A medida que analizamos cuál es nuestra posición en todo este asunto de las relaciones con el sexo opuesto, pensemos en el siguiente consejo: Dios quiere ser parte de este aspecto de nuestra vida, y también quiere hacerlo con el resto de nuestras cosas. ¡Es una noticia maravillosa! No hay ningún aspecto del que Dios no pueda hacerse cargo. Él siempre está con nosotros, ¡y eso quiere decir que también está con la persona que *con la cual nos casaremos*! Dios ha apartado a esa persona para nosotros. La pregunta es: ¿Qué clase de persona seremos cuando la conozcamos? ¿Seremos puros y estaremos listos para una relación con esa persona, o llevaremos la carga de nuestras relaciones anteriores? Las decisiones que tomamos ahora determinarán con quién terminaremos casándonos cuando estemos listos para hacerlo.

Si al hacer la lista colocamos que queremos a una persona pura e íntegra, tenemos que asegurarnos que nosotros también seamos esa clase de persona. ¿Es justo pedirle a Dios que nos dé una persona que tenga las cualidades que admiramos, cuando nosotros no nos esforzamos por tener esas cualidades? ¿Por qué no demandar lo mejor de la persona con quien pasaremos una buena parte de nuestra vida? Dios ciertamente nos hizo como debemos ser. Somos perfectos ante sus ojos, porque nos mira a través de la vida de Jesucristo.

Para terminar, pidamos a Dios dos cosas: (1) sabiduría para tomar cada día buenas decisiones sobre las relaciones que entablamos; y (2) paciencia para esperar que la persona adecuada llegue a nuestra vida. Si tenemos esas dos cosas, nos estaremos preparando para pasar una vida maravillosa con la persona con la que escojamos vivir el resto de nuestra vida.